

## PLANNING DE PRESENTATION DES TEXTES - SPE Jeunes enseignants

**Samedi 20 octobre 9h30 - 10h30 & 14h30 - 15h30**

<b>9h30 - 10h</b>	DISPOSITIF DE SOUTIEN INDIVIDUALISE EN MATHEMATIQUES <i>Leroux Anne-Julie</i>
<b>10h - 10h30</b>	INTRODUCTION DE L'ALGÈBRE DANS LE CURRICULUM MATHÉMATIQUE MAROCAIN <i>Slimi Sanaa</i>
<b>14h30 - 15h</b>	LE PASSAGE DE LA GEOMETRIE PHYSIQUE A LA GEOMETRIE THEORIQUE AU CYCLE 3 <i>Hairon Elodie</i>
<b>15h - 15h30</b>	INTERET DE LA STATISTIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE EN COTE D'IVOIRE <i>Elwis Tiekou Zate</i>

**Mardi 23 octobre 17h - 18h30**

<b>17h - 17h30</b>	CHANGEMENT DE VARIABLE DANS LA RESOLUTION D'ÉQUATIONS TRIGONOMETRIQUES EN 11EME SCIENCES <i>Diarra Amadou</i>
<b>17h30 - 18h</b>	DIFFICULTES DES ELEVES DU SECONDAIRE AVEC LA NOTION D'INTEGRALE : UNE ETUDE DE CAS <i>Dupuis Antoine</i>
<b>18h - 18h30</b>	INTRODUCTION DU CONCEPT DE LIMITE EN CLASSE DE PREMIERE SCIENTIFIQUE AU CAMEROUN : UN EXEMPLE D'APPROCHE PAR LES COMPETENCES <i>Ngoufo Hyacinthe Noel William</i>

**Mercredi 24 octobre 11h - 12h30**

<b>11h - 11h30</b>	ANALYSE MULTIDIMENSIONNELLE DE L'ENSEIGNEMENT DES MESURES ET DES GRANDEURS A TRAVERS LES PROGRAMMES DE L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL <i>El Abbadi Salwa</i>
<b>11h30 - 12h</b>	ACTIVITE MATHÉMATIQUE DANS UN CONTEXTE D'EXPOSITION AVEC MANIPULATIONS D'OBJETS : UTOPIE OU REALITE ? <i>Da Ronch Mickael</i>
<b>12h - 12h30</b>	LES PRATIQUES DES ENSEIGNANTS DANS LA RÉOLUTION DES SYSTÈMES D'ÉQUATIONS DU PREMIER DEGRÉ A DEUX INCONNUES EN CLASSE DE 3E <i>Ohouni Arerey Larissa</i>

**Jeudi 25 octobre 11h - 12h30**

<b>11h - 11h30</b>	ETUDE DES SÉANCES DE DÉCOUVERTE DANS LES MANUELS SCOLAIRES : LE CAS DE LA DIVISION AU CE2 <i>Hagège Estelle, Lopes Marie</i>
<b>11h30 - 12h</b>	QUESTIONNEMENT ENSEIGNANT EN CONTEXTE DE RESOLUTION DE PROBLEMES PAR CALCUL MENTAL <i>Van Moorhem Anabel</i>
<b>12h - 12h30</b>	LE CALCUL MENTAL EN 4PH <i>Anouk Cochard</i>

**Vendredi 26 octobre 11h - 12h30**

<b>11h - 11h30</b>	UNE PERSPECTIVE HISTORIQUE FAVORISE-T-ELLE LA REUSSITE DE L'ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES ? LE CAS DES NOMBRES COMPLEXES AU SENEGAL <i>Diallo Mamadou Lamine</i>
<b>11h30 -</b>	APPLICATION DES RAPPORTS TRIGONOMETRIQUES A UN PROBLEME

<b>12h</b>	DE LA VIE COURANTE EN 10EME <i>Diarra Salimata Soumba</i>
<b>12h - 12h30</b>	<i>Bilan du pré-colloque &amp; du colloque</i>