



## **SPE n° 1 : La parole aux jeunes enseignants francophones**

### *Responsables*

Sinaly Dissa – Mali- [dissasinaly@gmail.com](mailto:dissasinaly@gmail.com)

Nadine Grapin- France- [nadine.grapin@u-pec.fr](mailto:nadine.grapin@u-pec.fr)

Jerôme Proulx- Québec- [proulx.jerome@uqam.ca](mailto:proulx.jerome@uqam.ca)

### *Correspondante du Comité Scientifique :*

Sylvie Coppé- Suisse- [sylvie.coppe@unige.ch](mailto:sylvie.coppe@unige.ch)

Ce projet spécial trouve son origine dans le premier colloque à Grenoble en 2000 où une délégation de jeunes enseignants québécois était venue suivre diverses activités avant le colloque.

A EMF 2006, à Sherbrooke, une quinzaine de jeunes enseignants stagiaires français (en deuxième année d'IUFM) ont fait le déplacement et ont rencontré un groupe similaire de jeunes enseignants québécois. Tous ont suivi une formation de deux jours à l'UQAM à Montréal puis à Sherbrooke. Durant le colloque, ils ont présenté leurs travaux de fin d'études (mémoires professionnels) pendant la plage des projets spéciaux. Cette expérience a été enrichissante et a engendré une certaine dynamique pendant et après le colloque. Aussi l'expérience a été renouvelée à Dakar en 2009 où, cette fois-ci, ce sont de jeunes enseignants de plusieurs pays (Tunisie, Burkina Faso, Québec, France et Suisse) qui ont rejoint leurs collègues Sénégalais quelques jours avant le colloque pour échanger sur leur vécu de formation et d'entrée dans le métier. Durant le colloque, ils ont disposé de temps pour présenter leurs travaux de fin d'études dans le cadre d'un des trois projets spéciaux. Tous ont ensuite suivi les activités du colloque.

En 2012 à Genève, 25 jeunes enseignants provenant de davantage encore de pays francophones (Algérie, Belgique, Burkina Faso, France, Mali, Maroc, Sénégal, Tunisie, Québec et Suisse) ont été réunis. Pour la première fois, ont été accueillis des enseignants du primaire.

Comme les autres années, des liens ont été créés entre les participants et certains se sont engagés ultérieurement dans des formations doctorales en didactique.

Pour EMF 2018 à Paris, nous proposons à nouveau ce projet spécial. Les jeunes enseignants seront accueillis du mercredi 17 au dimanche 21 octobre 2018. Ils auront l'occasion de

découvrir les autres systèmes d'enseignement et d'aller visiter des classes françaises.

Comme les autres années, durant le colloque, dans le temps imparti aux projets spéciaux, ils présenteront leurs travaux de fin d'études. Chacun choisira également un groupe de travail qu'il suivra de bout en bout.

Au delà de l'expérience personnelle que représente une telle participation, un tel projet vise à donner aux colloques EMF une bouffée d'air neuf et à capitaliser sur l'avenir quant à l'investissement de ces jeunes pour essaimer autour d'eux l'attrait pour la collaboration au sein de la francophonie et pour développer une meilleure connaissance des différents systèmes éducatifs et des questions d'enseignement.

Le choix des jeunes enseignants est un point délicat que les responsables du projet prennent en main en lien avec des représentants des divers pays. Si toutefois vous êtes jeune enseignant et vous sentez motivé, n'hésitez pas à contacter les responsables dont les adresses figurent ci-dessus.