



Descriptif du « projet Spécial Jeunes »

Origine et objectifs du projet

Ce projet spécial trouve son origine dans le premier colloque à Grenoble en 2000 où une délégation de jeunes enseignants québécois était venue suivre diverses activités avant le colloque.

A EMF 2006, à Sherbrooke, une quinzaine de jeunes enseignants stagiaires français (en deuxième année d'IUFM) ont fait le déplacement et ont rencontré un groupe similaire de jeunes enseignants québécois. Tous ont suivi une formation de deux jours à l'UQAM à Montréal puis à Sherbrooke. Durant le colloque, ils ont présenté leurs travaux de fin d'études (mémoires professionnels) pendant la plage des projets spéciaux. Cette expérience a été enrichissante et a engendré une certaine dynamique pendant et après le colloque. Aussi l'expérience a été renouvelée à Dakar en 2009 où, cette fois-ci, ce sont de jeunes enseignants de plusieurs pays (Tunisie, Burkina Faso, Québec, France et Suisse) qui ont rejoint leurs collègues Sénégalais quelques jours avant le colloque pour échanger sur leur vécu de formation et d'entrée dans le métier. Durant le colloque, ils ont disposé de temps pour présenter leurs travaux de fin d'études dans le cadre d'un des trois projets spéciaux. Tous ont ensuite suivi les activités du colloque.

En 2012 à Genève, 25 jeunes enseignants provenant de davantage encore de pays francophones (Algérie, Belgique, Burkina Faso, France, Mali, Maroc, Sénégal, Tunisie, Québec et Suisse) ont été réunis. Pour la première fois, nous avons accueilli des enseignants du primaire.

Comme les autres années, des liens ont été créés entre les participants et certains se sont engagés dans des formations doctorales en didactique.

Cette année, pour EMF 2018 à Paris, nous proposons à nouveau ce projet spécial. Les jeunes enseignants seront accueillis du jeudi 18 au dimanche 21 octobre 2018. Ils auront l'occasion de découvrir les autres systèmes d'enseignement et d'aller visiter des classes françaises, puis à partir du 22 octobre, suivront l'ensemble des activités du colloque EMF. Comme les autres années, durant le colloque, dans le temps imparti aux projets spéciaux, ils présenteront leurs travaux de fin d'études. Chacun choisira également un groupe de travail qu'il suivra de bout en bout.

Argumentaire scientifique du pré-colloque dans le cadre du « projet Spécial jeunes »

Avant le colloque, lors des journées de rencontre, encadrées par des chercheur.se.s, nous avons prévu un programme d'activités sur quatre jours répondant à des objectifs d'une meilleure connaissance mutuelle des systèmes d'enseignement et de formation :



- Une présentation du système d'enseignement de leur propre pays par chacun des jeunes afin de le faire découvrir aux enseignant.e.s des autres pays participants.
- Des observations de séances de classes françaises dans les écoles de l'académie de Créteil : afin de découvrir le système d'enseignement en France, une demi-journée sera consacrée à l'observation de classes du primaire, de collège et de lycée par les jeunes enseignant.e.s. Les classes seront situées dans des établissements de l'académie de Créteil, dans les communes de Montreuil et de Vincennes. Les visites s'effectueront par groupes de 3-4 jeunes, pour une durée minimale de deux heures par classe. Les chercheur.se.s, responsables du projet spécial accompagneront les jeunes durant ces observations et un temps d'échange avec les enseignant.e.s des classes françaises est prévu.
- Ces observations de classe seront précédées d'un temps de préparation lors de la première journée de travail afin de déterminer ce qui sera observé durant les séances, les questions à poser à l'enseignant.e et éventuellement aux élèves.
- Elles seront suivies d'un bilan de chacun des groupes en fonction des éléments d'observation dégagés lors de la première journée (une demi-journée) par une mise en perspective de ce qui a été observé dans les classes françaises ; une synthèse sur les ressemblances-différences entre pays pourra être réalisée avec l'aide des chercheur.se.s.
- Des présentations de séance de formation par les chercheur.se.s telle qu'on peut les proposer dans leurs pays (Canada, France, Sénégal, Suisse) : il s'agira d'amener les jeunes enseignant.e.s à découvrir la façon dont la formation des enseignant.e.s est mise en œuvre dans ces quatre pays, mais aussi de les faire échanger sur la façon dont la formation est proposée dans chacun des pays proposés.
- Un temps de visite culturelle au Palais de la Découverte (avec visite du musée, suivi d'animations et visite du Planétarium).

Le programme de ce projet spécial « jeunes enseignant.e.s » réserve aussi des temps d'échange informels entre les participant.e.s (entre jeunes enseignant.e.s, entre chercheur.se.s et jeunes enseignant.e.s), mais aussi avec les enseignant.e.s français.e.s qui accueilleront les jeunes dans les classes. Ainsi, ces dernier.ère.s seront conviés aux différentes présentations (retours d'observations, présentation des systèmes d'enseignement, ...). Leur participation à ces échanges pouvant ainsi contribuer à leur propre formation et mener à de futurs partenariats entre enseignant.e.s mais aussi entre des classes de l'académie de Créteil et des classes de pays francophones. Cette contribution permettra ainsi une ouverture culturelle des enseignant.e.s cristolien.ne.s mais aussi de leurs élèves.